

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Laureati Corso di Laurea Magistrale a C.U.
in Giurisprudenza
a.a. 2021-22

VALUTAZIONI COMPLESSIVE SUL PERCORSO DI STUDI

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza

(Periodo di rilevazione: Luglio 2022 - Luglio 2023)

N° Questionari elaborati: 272

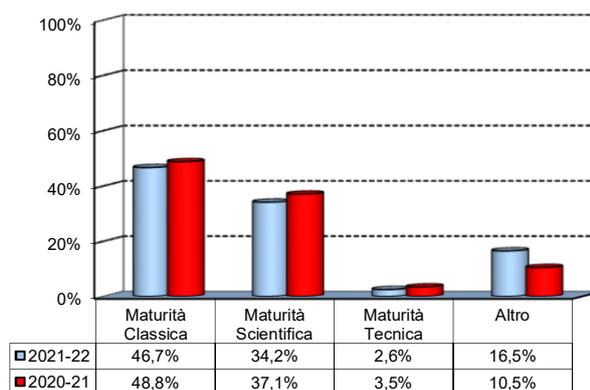
N° Studenti laureati: 281

Tasso di risposta: 96,8%

Informazioni di carattere generale sugli studenti rispondenti

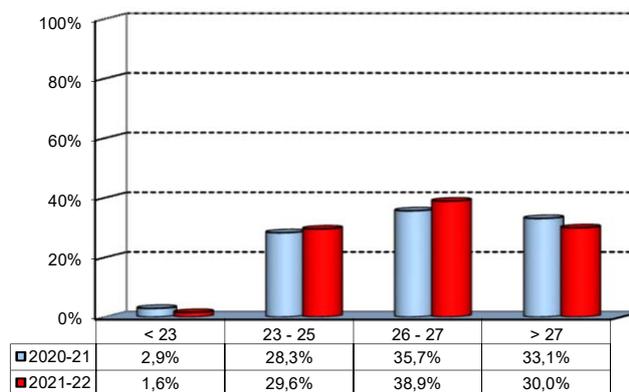
Diploma di scuola superiore conseguito:

	v.a.	%
A - Maturità Classica	127	46,7%
B - Maturità Scientifica	93	34,2%
C - Maturità Tecnica	7	2,6%
D - Altro	45	16,5%
Totale risposte	272	100%
	0	



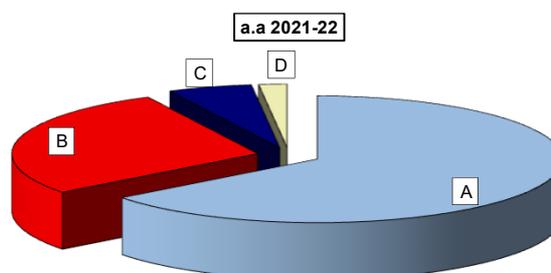
Media delle votazioni riportate agli esami superati: (esprese in trentesimi; valore medio approssimato)

	v.a.	%
< 23	8	2,9%
23 - 25	77	28,3%
26 - 27	97	35,7%
> 27	90	33,1%
Totale risposte	272	100%



Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studio, ha frequentato regolarmente?

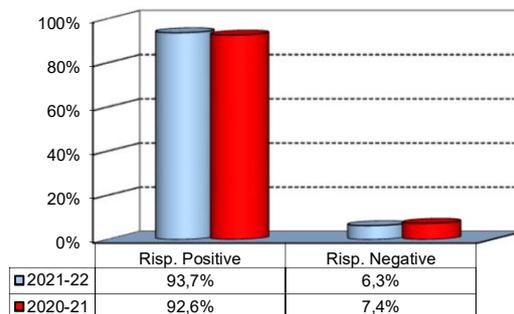
	v.a.	%	%
		2021-22	2020-21
A - Più del 75%	175	64,6	70,4
B - Tra 50 e 75%	76	28,0	23,3
C - Tra 25 e 50%	15	5,5	4,7
D - Meno del 25%	5	1,8	1,6
Totale risposte	271	100,0	100,0
NR	1		



L'esperienza di studio

1) Ritiene che il corso di laurea frequentato abbia fornito, nell'insieme, una preparazione valida in termini di adeguato approfondimento dei contenuti in chiave teorico-pratica?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	144	53,5%
B - Più SI che NO	108	40,1%
C - Più NO che SI	17	6,3%
D - Decisamente NO	0	0,0%
Totale risposte	269	100%
NR	3	

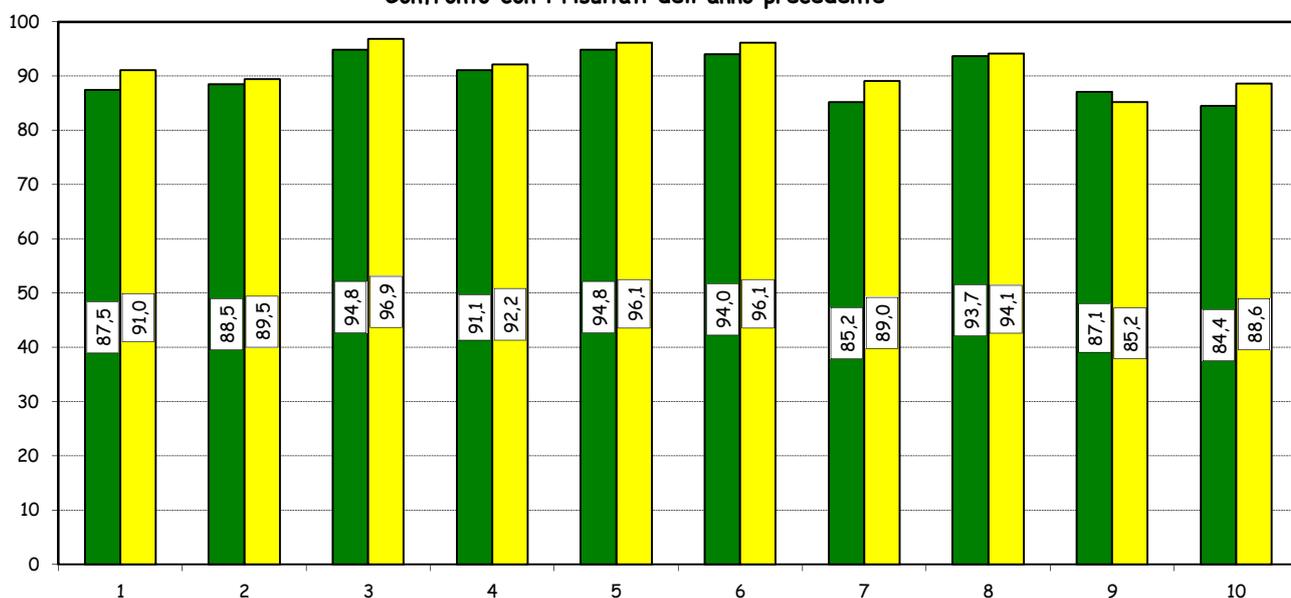


2) Ritiene che la formazione ricevuta in Bocconi abbia contribuito a far sviluppare (o emergere) le seguenti abilità o atteggiamenti?

Abilità /Atteggiamenti	Risposte		Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		n.r.
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.
1 Capacità di lavorare in gruppo	127	46,9	110	40,6	32	11,8	2	0,7	271	100,0	1		
2 Capacità relazionali	138	51,1	101	37,4	29	10,7	2	0,7	270	100,0	2		
3 Capacità organizzative	195	72,5	60	22,3	13	4,8	1	0,4	269	100,0	3		
4 Capacità di pensiero critico	151	56,1	94	34,9	22	8,2	2	0,7	269	100,0	3		
5 Capacità di analisi e selezione delle informazioni	184	67,9	73	26,9	14	5,2	0	0,0	271	100,0	1		
6 Capacità di risolvere problemi	165	61,6	87	32,5	16	6,0	0	0,0	268	100,0	4		
7 Abilità comunicative scritte	122	45,0	109	40,2	35	12,9	5	1,8	271	100,0	1		
8 Abilità comunicative orali	149	55,2	104	38,5	17	6,3	0	0,0	270	100,0	2		
9 Capacità di resistere allo stress	174	64,2	62	22,9	24	8,9	11	4,1	271	100,0	1		
10 Spirito d'iniziativa	124	45,9	104	38,5	36	13,3	6	2,2	270	100,0	2		

**Risposte positive (%):
Confronto con i risultati dell'anno precedente**

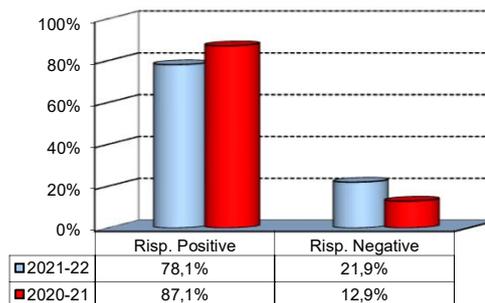
■ 2021-22 ■ 2020-21



L'esperienza di studio - segue -

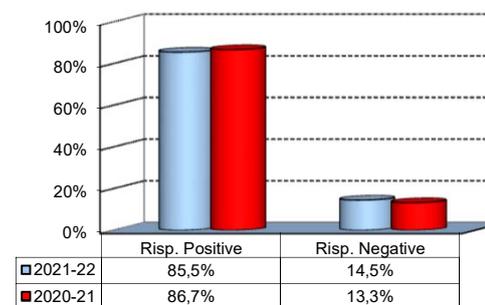
3) A suo avviso, l'attività didattica sviluppata durante il percorso di studi è stata strutturata in modo attivo (utilizzo frequente di lavori di gruppo, discussioni di casi, assignment)?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	91	33,8%
B - Più SI che NO	119	44,2%
C - Più NO che SI	53	19,7%
D - Decisamente NO	6	2,2%
Totale risposte	269	100%
NR	3	



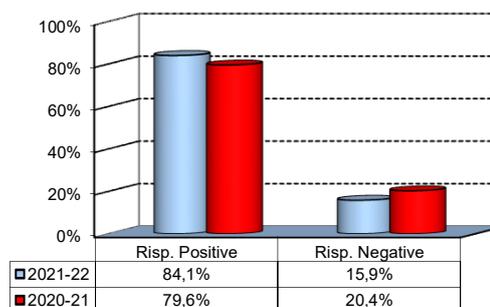
4) Ritieni che gli insegnamenti previsti dal piano di studi siano adeguatamente integrati tra loro?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	76	28,3%
B - Più SI che NO	154	57,2%
C - Più NO che SI	36	13,4%
D - Decisamente NO	3	1,1%
Totale risposte	269	100%
NR	3	



5) Ritieni che il carico di studi degli insegnamenti sia adeguato alla durata del corso?

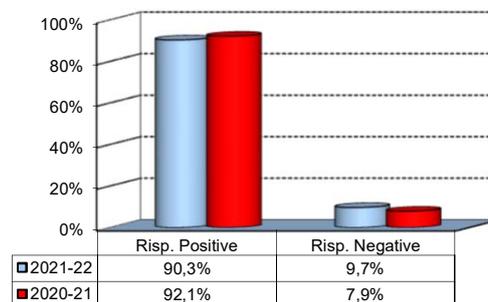
	v.a.	%
A - Decisamente SI	80	29,6%
B - Più SI che NO	147	54,4%
C - Più NO che SI	32	11,9%
D - Decisamente NO	11	4,1%
Totale risposte	270	100%
NR	2	



L'esperienza di studio - segue -

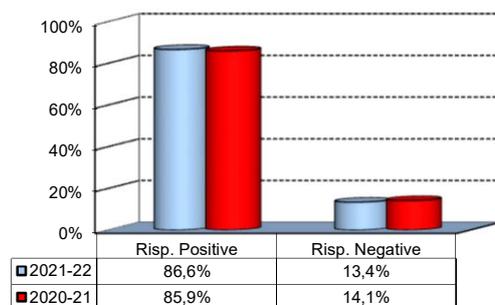
6) Il Direttore del programma ha svolto un'adeguata attività di coordinamento e raccordo?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	97	36,1%
B - Più SI che NO	146	54,3%
C - Più NO che SI	23	8,6%
D - Decisamente NO	3	1,1%
Totale risposte	269	100%
NR	3	



7) Il clima dell'aula ed i rapporti con gli altri studenti sono stati, nel complesso, positivi ed in grado di arricchire la sua esperienza personale?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	127	47,2%
B - Più SI che NO	106	39,4%
C - Più NO che SI	30	11,2%
D - Decisamente NO	6	2,2%
Totale risposte	269	100%
NR	3	

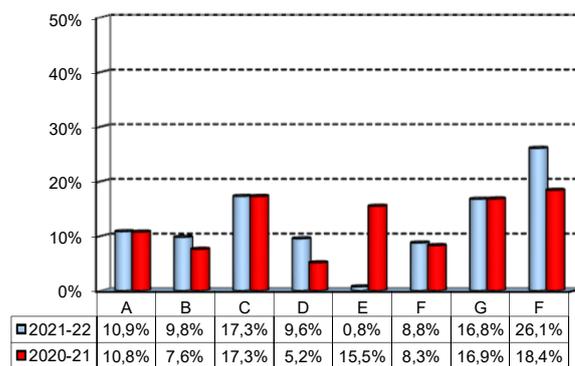


Le attività extra-curricolari

1) A quali delle seguenti attività extra-curricolari ha partecipato durante il periodo di studi?

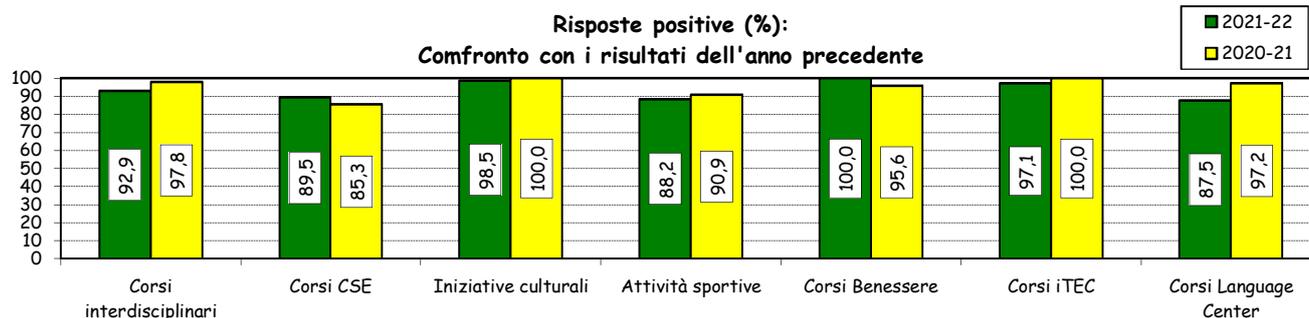
(Ammessa più di una risposta)

	v.a.	%
A - Corsi interdisciplinari (Sapere a tutto campo)	42	10,9%
B - Corsi organizzati dal Counseling and Self-Empowerment	38	9,8%
C - Iniziative culturali (mostre, concerti, cinema e teatro, manifestazioni varie)	67	17,3%
D - Attività sportive	37	9,6%
E - Corsi Benessere	3	0,8%
F - Corsi offerti da IT Education Center (ITEC)	34	8,8%
G - Corsi offerti dal Language Center	65	16,8%
H - Nessuna	101	26,1%
Totale risposte	387	100%



2) Ritiene che le iniziative a cui ha preso parte abbiano contribuito ad arricchire il suo bagaglio culturale/formativo?

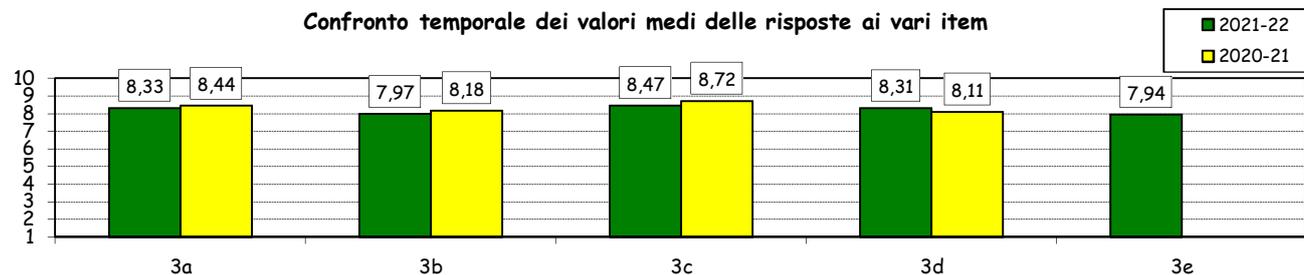
Iniziativa	Risposte		Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		NR
	va	%	va	%	va	%	va	%	va	%	va	%	va
A - Corsi interdisciplinari	19	45,2	20	47,6	2	4,8	1	2,4	42	100,0	0		
B - Corsi organizzati dal CSE	16	42,1	18	47,4	3	7,9	1	2,6	38	100,0	0		
C - Iniziative culturali	36	54,5	29	43,9	1	1,5	0	0,0	66	100,0	1		
D - Attività sportive	16	47,1	14	41,2	4	11,8	0	0,0	34	100,0	3		
E - Corsi Benessere	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0		
F - Corsi ITEC	21	61,8	12	35,3	1	2,9	0	0,0	34	100,0	0		
G - Corsi del Language Center	31	48,4	25	39,1	6	9,4	2	3,1	64	100,0	1		
Totale risposte	140	49,8	120	42,7	17	6,0	4	1,4	281	100,0	5		



Come valuta:

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
3a) La completezza e l'interesse delle iniziative offerte.		2	1,2	1	0,6	86	51,8	77	46,4	166	100,0	5
3b) Il supporto fornito dall'Ufficio Campus Life.		2	1,2	9	5,4	94	56,6	61	36,7	166	100,0	5
3c) Il supporto fornito dall'Ufficio ITEC		0	0,0	1	2,9	15	44,1	18	52,9	34	100,0	0
3d) Il supporto fornito dal Language Center		0	0,0	1	1,5	35	53,8	29	44,6	65	100,0	0
3e) Il supporto fornito Bocconi Sport Team		1	2,8	3	8,3	16	44,4	16	44,4	36	100,0	1

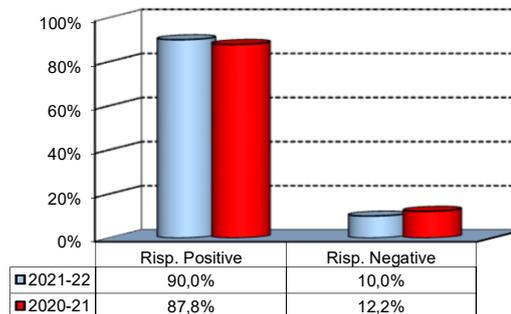
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



La tesi di laurea

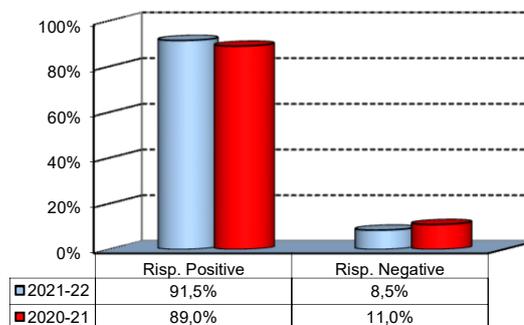
1) Ritiene che la supervisione e l'assistenza alla preparazione della tesi di laurea siano state adeguate?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	166	61,5%
B - Più SI che NO	77	28,5%
C - Più NO che SI	23	8,5%
D - Decisamente NO	4	1,5%
Totale risposte	270	100%
NR	2	



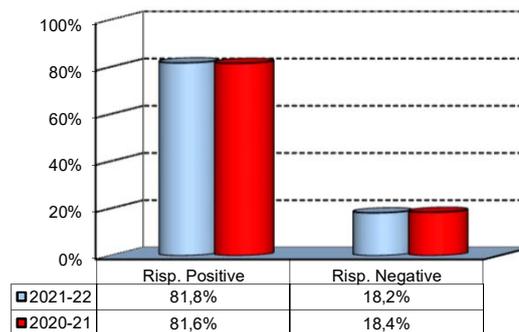
2) Ritiene che le strutture messe a disposizione dall'Ateneo (biblioteche, laboratori informatici) siano state di adeguato supporto alla preparazione della tesi?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	144	53,3%
B - Più SI che NO	103	38,1%
C - Più NO che SI	19	7,0%
D - Decisamente NO	4	1,5%
Totale risposte	270	100%
NR	2	



3) Ritiene che l'elaborazione della tesi sia stata, nel Suo caso, un'esperienza utile per il completamento della formazione e/o per verificare le Sue capacità progettuali e di sintesi?

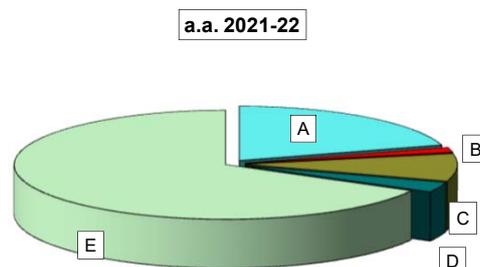
	v.a.	%
A -Decisamente SI	139	51,7%
B - Più SI che NO	81	30,1%
C - Più NO che SI	34	12,6%
D -Decisamente NO	15	5,6%
Totale risposte	269	100%
NR	3	



L'esperienza di studio all'estero

1) Programmi svolto:

	v.a.	% 2021-22	% 2020-21
A - Exchange Programme	55	20,4	26,1
B - Double Degree/Themis	4	1,5	9,7
C - Themis	22	8,1	0,0
D - Free-Mover	8	3,0	0,4
E- Nessuno	181	67,0	63,8
Totale risposte	270	100,0	100,0
NR	0		

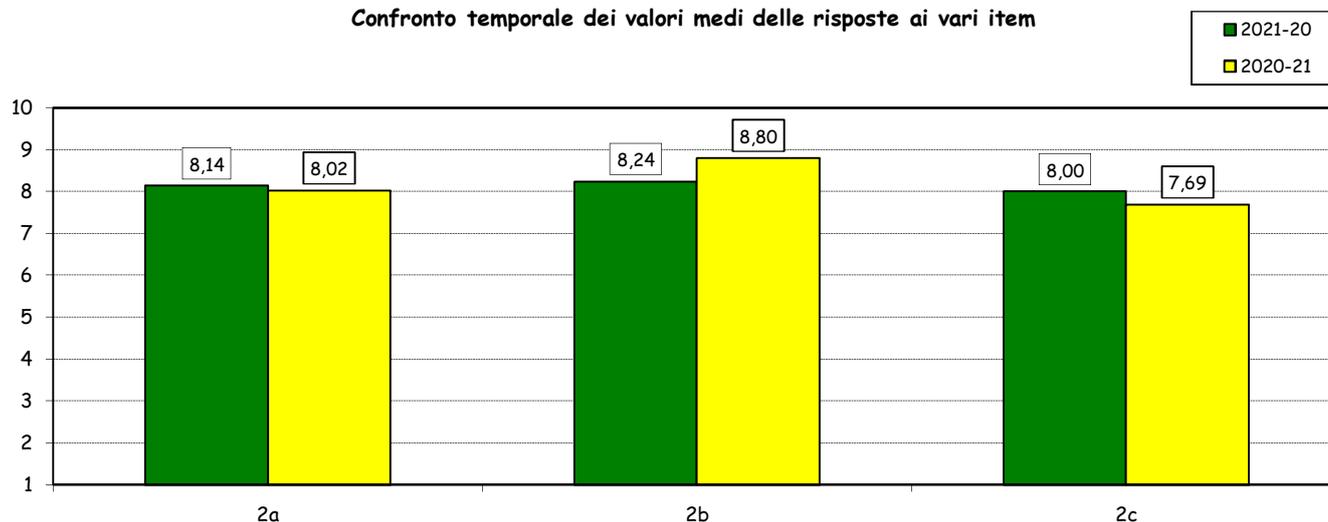


Come valuta:

(ammessi a rispondere solo coloro che hanno indicato A, B o C come opzioni di risposta alla dom. 1)

Item	Risposte	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		Totale		N.R.
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
2a) La qualità e la completezza delle informazioni diffuse ("Bocconi International Fair", e-mail, brochure e internet).		0	0,0	6	7,4	39	48,1	36	44,4	81	100,0	0
2b) La completezza e l'interesse dei programmi offerti.		0	0,0	2	2,5	46	57,5	32	40,0	80	100,0	1
2c) Il supporto fornito dall'area Relazioni Internazionali per lo studio all'estero.		2	2,5	6	7,4	38	46,9	35	43,2	81	100,0	0

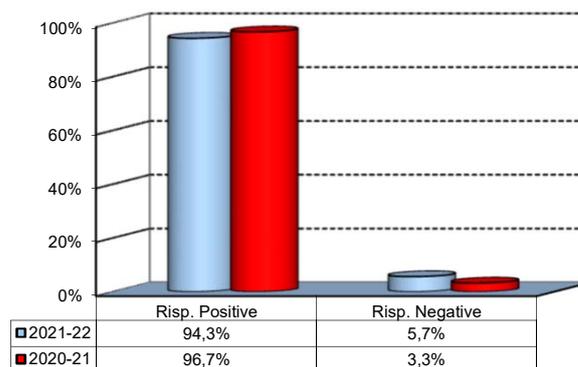
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



L'esperienza di studio all'estero-segue-

3) Valuta positivamente l'esperienza svolta?

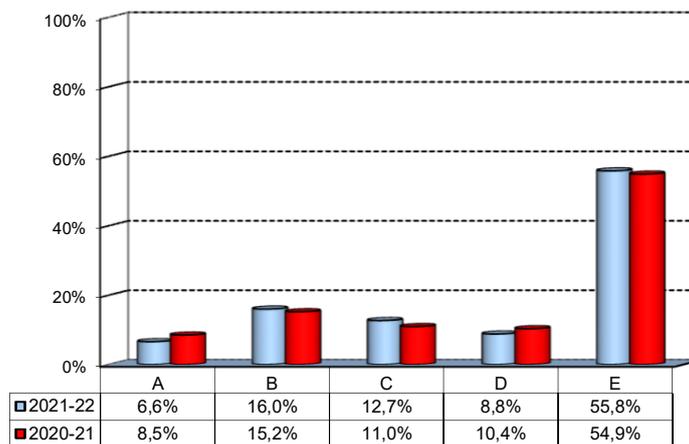
	v.a.	%
A -Decisamente SI	68	77,3%
B - Più SI che NO	15	17,0%
C - Più NO che SI	3	3,4%
D -Decisamente NO	2	2,3%
Totale risposte	88	100%
NR	1	



(In caso di risposta negativa alla dom. 1)

4) Indichi il motivo per il quale non ha effettuato un'esperienza di studi all'estero:

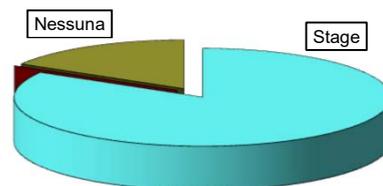
	v.a.	%
A-Scarso interesse per questo tipo di attività	12	6,6%
B-Assenza di requisiti previsti per la partecipazione al programma prescelto	29	16,0%
C-Mancato accoglimento della domanda	23	12,7%
D-Marcanza di tempo durante il periodo di studi	16	8,8%
E-Altro (motivi personali, familiari,organizzativi, etc)	101	55,8%
Totale risposte	181	100%
NR	0	



Stage ed altre attività assimilabili

1) Quale attività riconosciuta in curriculum ha svolto durante il percorso di studio?

	v.a.	% 2021-22	% 2020-21
A - Stage/Altra esperienza lavorativa	227	83,5	72,4
B - Progetto sul campo	0	0,0	3,5
D- Nessuna	45	16,5	24,1
Totale risposte	272	100,0	100,0
NR	0		



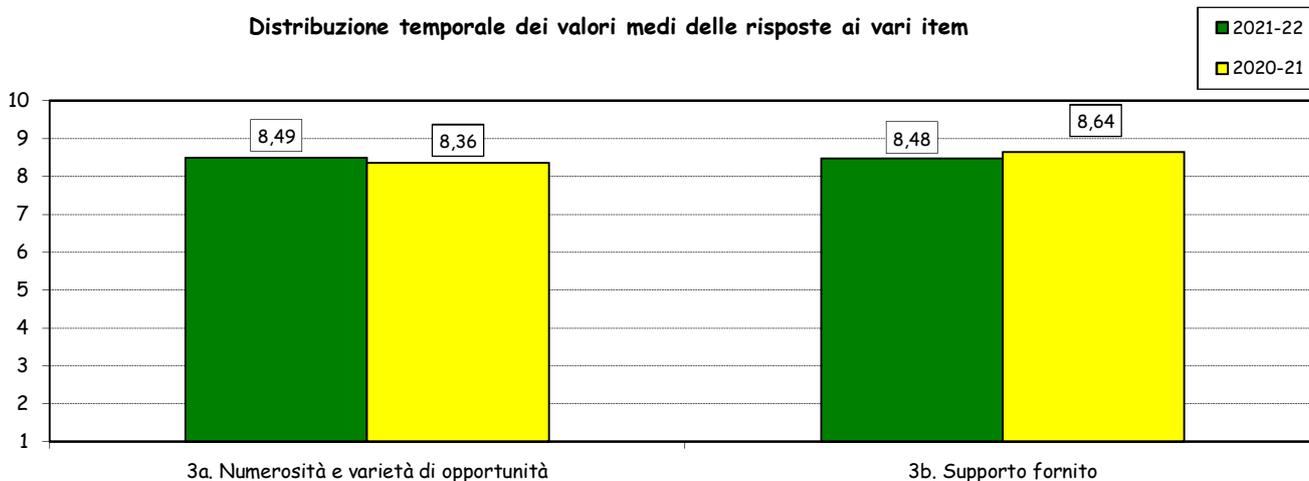
2) Dove ha svolto l'attività di tirocinio o stage riconosciuta del corso di studio?

	v.a.	% 2021-22	% 2020-21
Italia	214	94,3%	97,8%
Esteri	13	5,7%	2,2%
Totale risposte	227	100%	100%
NR	0		

Come valuta:

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
3a) La numerosità e la varietà di opportunità offerte.	1	0,5	10	5,0	67	33,5	122	61,0	200	100,0	27
3b) Il supporto fornito dall'Ufficio Stage.	0	0,0	10	5,0	71	35,7	118	59,3	199	100,0	28

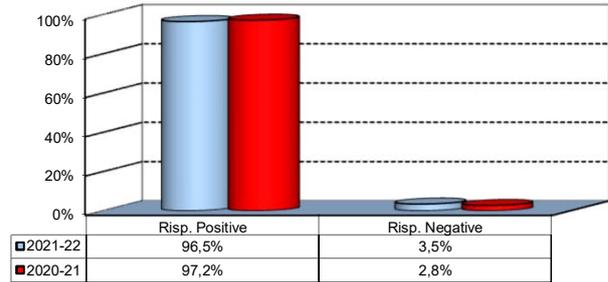
Distribuzione temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Stage ed altre attività assimilabili - segue-

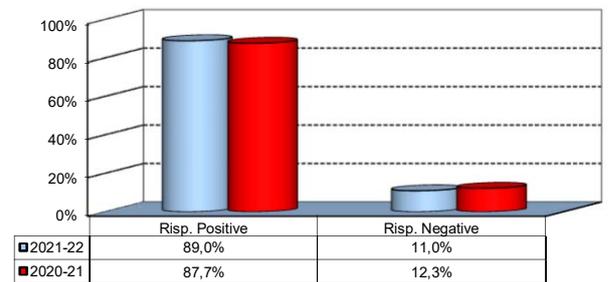
5) Valuta positivamente l'esperienza svolta?

	v. a.	%
A - Decisamente SI	148	74,4%
B - Più SI che NO	44	22,1%
C - Più NO che SI	5	2,5%
D - Decisamente NO	2	1,0%
Totale risposte	199	100%
NR	28	



6) Ritiene che la preparazione fornita dal Corso di Laurea sia stata adeguata ad affrontare tale attività?

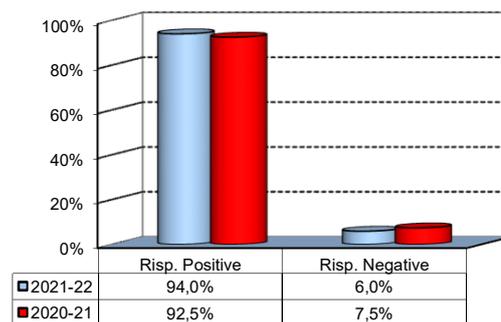
	v. a.	%
A -Decisamente SI	108	54,0%
B - Più SI che NO	70	35,0%
C - Più NO che SI	17	8,5%
D -Decisamente NO	5	2,5%
Totale risposte	200	100%
NR	27	



La soddisfazione complessiva e le prospettive immediate

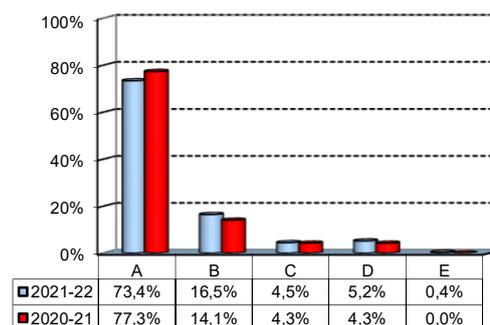
1) E' complessivamente soddisfatto/a del corso di laurea frequentato?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	127	47,4%
B - Più SI che NO	125	46,6%
C - Più NO che SI	14	5,2%
D - Decisamente NO	2	0,7%
Totale risposte	268	100%
NR	4	



2a) Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea frequentato?

	v.a.	%
A - SI, allo stesso corso di questo Ateneo.	196	73,4%
B - SI, ad un altro corso di questo Ateneo.	44	16,5%
C - SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo.	12	4,5%
D - SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo.	14	5,2%
E - NO, non mi iscriverei più ad un corso di laurea magistrale a ciclo unico.	1	0,4%
Totale risposte	267	100%
NR	5	



(In caso di risposta diversa dalla modalità A alla domanda 2a)

2b) Perché oggi farebbe una scelta diversa?

	v.a.	% 2021-22	% 2020-21
A - I miei interessi sono cambiati nel tempo/ho scoperto di avere attitudini diverse	39	55,7%	71,1%
B - Il corso di laurea non ha rispecchiato le mie aspettative	10	14,3%	4,4%
C - Avrei preferito frequentare lo stesso corso di laurea ma in lingua inglese	7	10,0%	4,4%
D- Altri motivi	14	20,0%	20,0%
Totale risposte	70	100%	100%
NR	1		

D-Altri motivi

economia

Avrei preferito fare finanza

Avrei preferito studiare all'estero

Avrei preferito studiare altro per tre anni e poi completare il percorso di studi con un master (ed una carriera meglio spendibile all'estero)

Economia

Il corso ha troppe caratteristiche di studio mnemonico e poco di rielaborazione. Solo i professori Viganò e Spaventa hanno saputo far ragionare. Ridicolo non aver potuto fare exchange per Metodi e troppa competitività alimentata a scapito della collaborazione Per i diritti umani e il diritto internazionale in Italia non è presente un'offerta adeguata, indipendentemente dalla Bocconi.

Perché oltre alle materie giuridiche sono molto interessato alle materie economiche. Per questo motivo, in un'altra vita, sceglierei quella strada.

Percorso troppo lungo che non termina comunque dopo i 5 anni

Studio superficiale. Il mondo del lavoro di oggi richiede uno studio molto approfondito.

Avrei frequentato lo stesso corso in una università pubblica. Avrei risparmiato soldi e approfondito maggiormente materie fondamentali che vengono trattate con estrema superficialità in Bocconi. Inoltre lamento l'assenza di sufficienti posti exchange

Mi sono orientata dopo la scelta universitaria sulla pratica forense "tradizionale", per la quale ritengo vi siano Atenei di miglior livello.

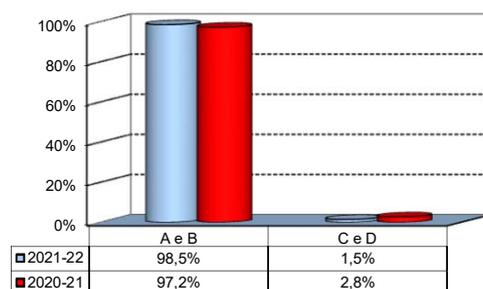
Per il lavoro in impresa la preparazione in Bocconi resta invece superiore a mio avviso.

esperienze lavorative più basse

Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici

1) Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le altre attività didattiche?*

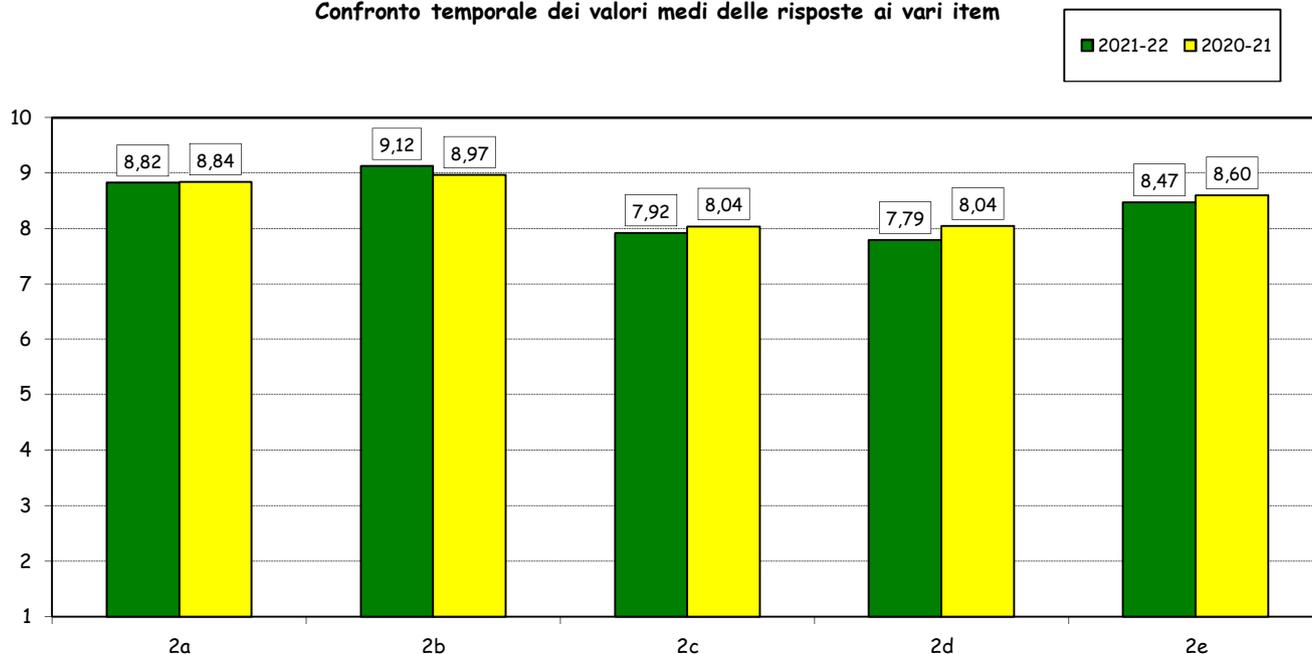
	v.a.	%
A - Sempre o quasi sempre adeguate	190	70,4%
B - Spesso adeguate	76	28,1%
C - Raramente adeguate	4	1,5%
D - Mai adeguate	0	0,0%
E - Non ne ho utilizzate	0	0,0%
Totale risposte	270	100%
NR	2	



2) Come valuta:

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.R.	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) La funzionalità delle attrezzature audiovisive e multimediali presenti nelle aule (computer del docente, proiettore, videoplayer).		0	0,0	1	0,4	99	36,7	170	63,0	270	100,0	0
b) La qualità e la pulizia delle aule e delle aree comuni (corridoi, atri, spazi studio).		0	0,0	0	0,0	66	24,5	203	75,5	269	100,0	1
c) L'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti nella Biblioteca di Ateneo.		6	2,2	25	9,3	121	44,8	118	43,7	270	100,0	0
d) L'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti negli altri edifici del "Campus Bocconi".		6	2,2	24	8,9	135	50,2	104	38,7	269	100,0	1
e) La chiarezza e l'adeguatezza della segnaletica interna.		0	0,0	13	4,8	107	39,8	149	55,4	269	100,0	1

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

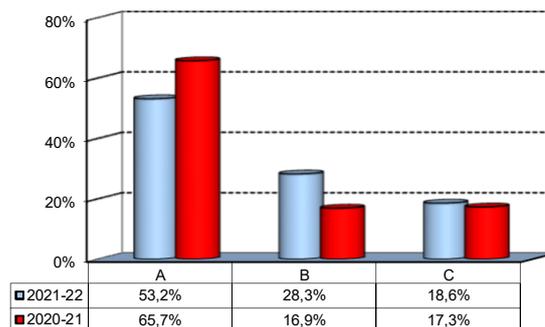


(*): la percentuale riportata sui grafici è calcolata escludendo le risposte di coloro che dichiarano di non aver utilizzato il servizio in questione.

Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici -segue-

3) Qual è il Suo giudizio sui laboratori PC e le attrezzature informatiche messe a disposizione dall'Università?

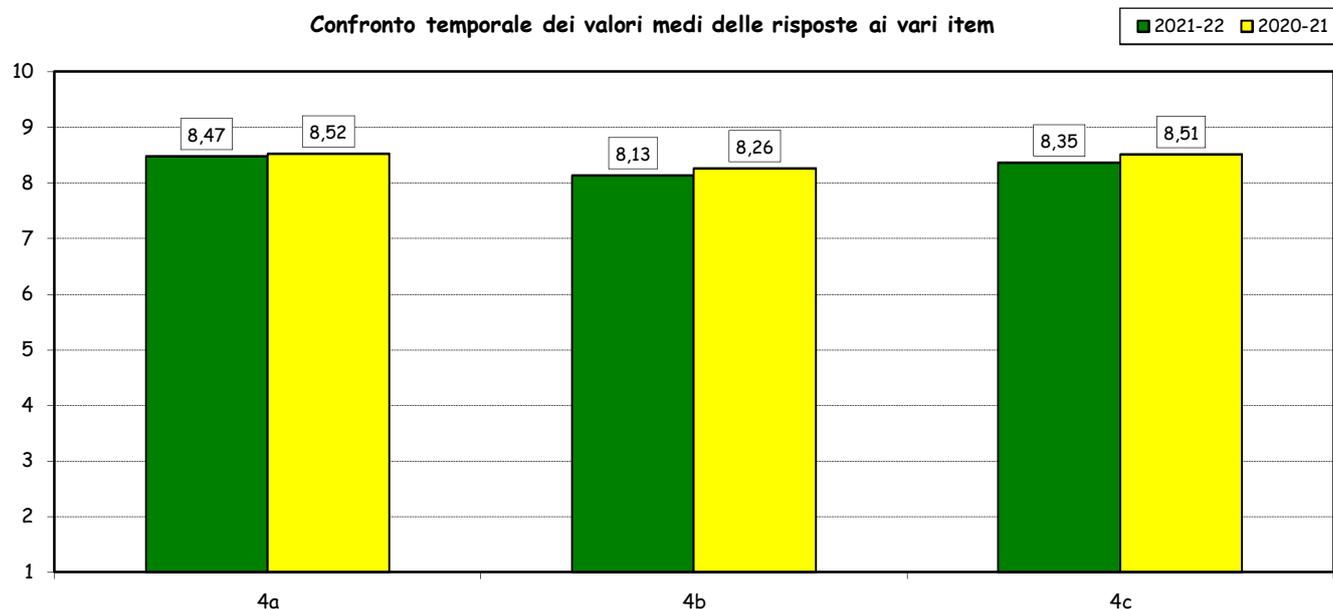
	v.a.	%
A- Presenti in numero adeguato	143	53,2%
B- Presenti ma in numero non adeguato	76	28,3%
C- Mai utilizzate	50	18,6%
Totale risposte	269	100%
NR	3	



4) Come valuta:

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.R.	
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) La disponibilità del personale tecnico di supporto (Tutor).*	1	0,5	4	1,8	102	46,8	111	50,9	218	100,0	1
b) La comodità degli orari di apertura dei laboratori.*	2	0,9	8	3,7	117	54,7	87	40,7	214	100,0	5
c) Il livello di accessibilità e fruizione dei servizi informatici di Ateneo (punti rete, punti Blu, punti Blu virtuali, connessioni wireless).	2	0,8	12	4,6	104	39,7	144	55,0	262	100,0	8

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

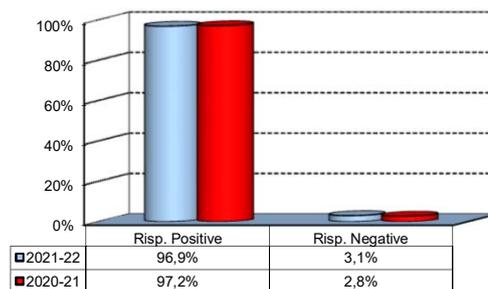


(*): In caso di risposta A o B alla dom. 3.

Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici - segue -

5) Qual è il Suo giudizio complessivo sulla fruizione dei servizi di Biblioteca dell'Università come supporto allo studio?*

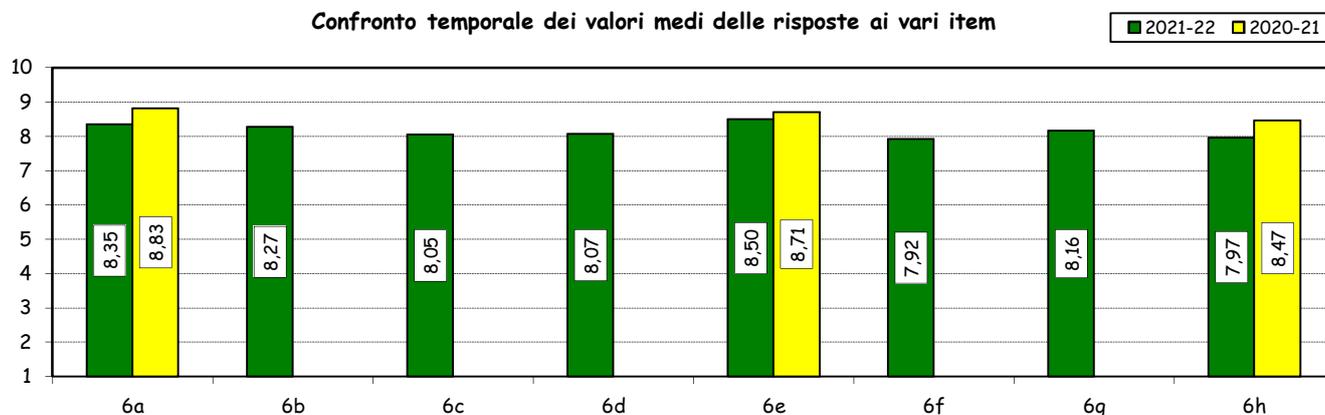
	v.a.	%
A - Decisamente positivo	154	57,0%
B - Abbastanza positivo	97	35,9%
C - Abbastanza negativo	6	2,2%
D - Decisamente negativo	2	0,7%
E - Non ne ho utilizzati	11	4,1%
Totale risposte	270	100%
NR	2	



6) Come valuta:

Item	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	Risposte		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
a) L'estensione degli orari d'apertura e accesso ai principali servizi della Biblioteca.	2	0,9	8	3,6	108	48,2	106	47,3	224	100,0	35
b) La copertura disciplinare delle collezioni su carta (libri e riviste) rispetto alle sue necessita' di studio e ricerca	1	0,5	7	3,2	105	48,2	105	48,2	218	100,0	41
c) La pertinenza e l'aggiornamento delle collezioni online (ebooks, ejournals, banche dati) rispetto alle sue necessita' di studio e	0	0,0	9	4,4	116	57,1	78	38,4	203	100,0	56
d) La facilita' d'uso degli strumenti per la ricerca presenti sul sito web della Biblioteca	1	0,5	13	6,2	105	50,2	90	43,1	209	100,0	50
e) L'assistenza fornita dal personale della Biblioteca	0	0,0	6	2,8	95	44,8	111	52,4	212	100,0	47
f) La disponibilita' dei documenti (libri di testo, articoli, capitoli, case studies, ecc.) a supporto dei singoli insegnamenti	3	1,4	17	7,9	103	47,7	93	43,1	216	100,0	43
g) Il sito web della Biblioteca come fonte di informazioni sui servizi offerti e come punto di accesso alle risorse	2	1,0	8	3,8	101	48,6	97	46,6	208	100,0	51
h) L'utilita' dei corsi e dei seminari organizzati dalla Biblioteca per imparare ad usare le risorse offerte (catalogo, banche dati, riviste elettroniche, etc.)	1	0,6	9	5,2	105	60,3	59	33,9	174	100,0	85

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): la percentuale riportata sui grafici è calcolata escludendo le risposte di coloro che dichiarano di non aver utilizzato il servizio in questione.